臺中市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域國語文分團國小組
〈2-3-2-1〉跨領域素養導向寫字教學與評量工作坊實施計畫

壹、依據

一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、臺中市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、臺中市115學年度國民教育地方團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

一、現況分析

(一)當前3C產品和AI科技日新月異，且教師培育管道多元且分科培育，讓教師對於書寫能力大為忽略，學生寫字能力日漸低落，期望專業帶領提升知能並落實於教學現場。

(二)據專家研究顯示，寫字除了能訓練手眼協調和空間能力之外，其刺激大腦迴路和記憶的影響遠大於電腦打字，而且寫字在生活中有其便利性和實用性，學習價值依然存在。從國小低年級開始培養寫字專注能力，對未來的課業學習大有裨益。

(三)生活中的美感常藉由文字和顏色來表達，如街道上的招牌等等。將藝術領域知識融入寫字教學，更能引發學生學習興趣，同時培養跨領域的學習力。

二、需求評估

(一)透過專家分享，提升本市教師素養導向寫字教學之觀念。

(二)透過專家指導及學員試作，提升本市教師跨領域素養導向寫字教學與評量之設計能力。

(三)本市教師從研習所學到的教學策略和素養命題技巧，用來提升學生學習興趣和成效。

參、目的

一、提升本市教師素養導向寫字教學之觀念。

二、提升本市教師跨領域素養導向寫字評量之命題能力，以促進學生學習效能。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺中市政府教育局

三、承辦單位：國民教育地方輔導團語文領域國語文分團國小組

四、協辦單位：臺中市豐原區葫蘆墩國小

伍、辦理日期及地點

一、辦理期間：116年1月27日（星期三）

二、時間：上午8點30分至下午4點10分。

三、地點：臺中市豐原區葫蘆墩國小。

四、研習時數： 6小時。

陸、參加對象與人數

本市各校教師（含代理代課教師）共 50 人。

柒、研習內容

一、實施內容：以講座分享、學員實作、回饋方式進行。

二、課程表：

時間	課程內容	講師/主持人
8：30-8：50	報到	輔導團員
8：50-9：00	始業式	葫蘆墩國小 盧詩青校長
9：00-9：50	從 108 課綱轉化出楷書教學核心概念與生活運用	內埔國小 韓紫綺老師
10：00-10：50	硬筆 12 個核心概念 與教材、影片運用策略	內埔國小 韓紫綺老師
11：00-11：50	快寫練習-直式方格.橫列	內埔國小 韓紫綺老師
11：50-13：00	中午休息用餐	輔導團員
13：10-14：00	跨領域看板實作	內埔國小 韓紫綺老師
14：10-15：00	中低年級硬筆教學與評量經驗分享	內埔國小 王愛琴老師 張育嘉老師
15：10-16：00	高年級硬筆教學與評量經驗分享	內埔國小 林峻儀老師 李台炯老師
16：00-16：10	問題與討論	葫蘆墩國小 盧詩青校長

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前七天到全國教師在職進修資訊網(http://www.inservice.edu.tw/)-研習專區(葫蘆墩國小)完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及財團法人林心正教育基金會補助支應。

拾、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」（https://guidance.tc.edu.tw/improve），同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾壹、注意事項：

一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。

三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

拾貳、考核：

一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」（https://guidance.tc.edu.tw/improve），供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾參、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。