表1

**臺中市109年度國民中(小)學**

**「資訊教育市本課程發展計畫特色課程教學示例徵選」**

**報 名 表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 報名學校 |  | 收件編號 |  （承辦單位填寫） |
| 適用學程（請勾選） | **□ 國中 □ 國小** |
| 課程名稱 |  |
| 作者基本資料 | 第 一 作 者 | 第 二 作 者 | 第 三 作 者 | 第 四 作 者 |
| 姓名 |  |  |  |  |
| 服務學校 |  |  |  |  |
| 職稱 |  |  |  |  |
| 聯絡電話 | (O)(H)(手機) | (O)(H)(手機) | (O)(H)(手機) | (O)(H)(手機) |
| e-mail |  |  |  |  |
| 傳真號碼 |  |  |  |  |
| 切結事項（由第一作者簽具） | 1. 本人保證所列作者均符合徵件參加對象之資格。
2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。
3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其敘獎及獎狀收回，並視情節輕重接受議處。
4. 參加徵選之作品應為原創，並由作者自行承擔「智慧財產權」之各項爭議與責任。
 |
| **具結人簽名**： |

**承辦人： 教務主任： 校長：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **□ 國中 □ 國小** | 收件編號 |  （承辦單位填寫） |

表2

**臺中市109年度國民中(小)學**

**「資訊教育市本課程發展計畫特色課程教學示例徵選」**

**作品聲明與授權書**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等人（以下稱甲方）就參賽作品名稱：

 （以下稱本著作），同意無償授權臺中市政府教育局（以下稱乙方）基於非營利之教學推廣與資源分享目的，經錄取後，得以任何形式與方式進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作，未曾於其它任何比賽獲獎，且未侵害任何第三人之智慧財產權。若有不符事實，願自負一切法律責任。

另本著作所有作者同意，按各作者對稿件所作之貢獻排列作者順序如下方簽章。

此致

臺中市政府教育局

甲 方：

第一作者姓名： （簽章）身分證號碼：

地址

第二作者姓名： （簽章）身分證號碼：

地址

第三作者姓名： （簽章）身分證號碼：

地址

第四作者姓名： （簽章）身分證號碼：

地址

中 華 民 國 **108** 年 月 日

(備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格。)

 表3

**臺中市109年度國民中(小)學**

**「資訊教育市本課程發展計畫特色課程教學示例徵選」**

**形 式 審 查 表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **□ 國中 □ 國小** | 作者 | 1. | 2. |
| 收件編號 |  （承辦單位填寫） | 3. | 4. |
| 作品名稱 |  |
| 報名學校 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 審查項目 | 自我審查結果 | 收件審查結果（由承辦單位填寫） |
| 1 | 書面資料於截止日期前完成送件。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 2 | 報名表由第一作者切結簽名，並完成學校核章。（報名表1張） | □合格 | □合格 □不合格 |
| 3 | 報名表所列作者不超過4名。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 4 | 報名表所列作者完成簽署作品聲明與授權書。（作品聲明與授權書1張） | □合格 | □合格 □不合格 |
| 5 | 書面資料(基本資料、教學設計資料或試題資料)加上自行設計之封面裝訂成冊**一式3份。**，  | □合格 | □合格 □不合格 |
| 6 | 教學設計資料或試題資料電子檔準時寄達繳件之電子信箱。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 7 | 教學設計資料(即教學計畫書及附件)或試題資料版面、字體及頁數符合徵件規格。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 8 | 完成形式審查表填寫。 | □合格 | □合格 □不合格 |
| 總評 | □形式審查合格。□形式審查不合格。 | 備註 |  |

承辦單位審查人員：

中 華 民 國 108 年 月 日

**臺中市109年度國民中(小)學**

**「資訊教育市本課程發展計畫特色課程教學示例徵選」**

 **單元教學活動設計教學示例內容架構圖**

表4

**(範例:本教學示例設計格式可自行修改編輯欄位數，但仍請以類似架構呈現)**

教案或課程單元主題

共 節課(每節以40~45分鐘計)

項目及方式：

例如1.流程控制、重複結構🡪實作評量…

例如2.問題拆解🡪紙筆測驗…

(須與總時數相符)

教學

資源

課程

領域

時間

教學

活動

說明

評量

教學活動主題

時間

課程概述

1.(請以條列方式)

2.

3.

學習目標

表5

|  |
| --- |
| **臺中市資訊教育市本課程發展計畫特色課程教學示例徵選****教學活動設計表** |
| 一、教案概述 |
| 主題名稱 |  | 階段別 | □ 國中 □ 國小 |
| 授課節數 | 節課 | 年級別 | 年級 |
| 課程概述 |  |
| 運算思維 |  |
| 先備知識 |  |
| 教學目標 |  |
| 設計依據([市本課程計畫](https://sites.google.com/tc.edu.tw/ictxedu/%E6%8E%A8%E5%8B%95%E8%A8%88%E7%95%AB/%E8%B3%87%E8%A8%8A%E6%95%99%E8%82%B2%E5%B8%82%E6%9C%AC%E8%AA%B2%E7%A8%8B/108)) | 核心素養([國小](https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/attach/87/pta_18543_581357_62438.pdf))([國中](https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/attach/52/pta_18529_8438379_60115.pdf)) |  |
| 學習表現 |  |
| 學習內容 |  |
| 領域/科目連結([各領域課程手冊及議題融入手冊](https://www.naer.edu.tw/files/11-1000-1625.php)) | 活動領域1.學習表現編碼+學習表現(參考各領域課程手冊)2.學習內容編碼+學習內容(參考各領域課程手冊) |
| 教材來源 |  |
| 使用軟體 |  |
| 教學設備 |  |
| 二、教學活動步驟 |
| 活動1：教學活動名稱( 節) |
| 教學設計說明 |  |
| 使用教學設備 |  |
| 教學活動 | 活動內容 | 教材 | 時間 | 評量 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |
| 總結性評量 |  |  |  |

表6

|  |
| --- |
| 臺中市資訊教育市本課程特色課程評量規準-主題名稱 |
| 單元名稱 | 內容標準 | 評量目標 | 評量策略 | 評量規準 |
|  | 認知 |  |  | A級:分析內容完整詳細B級:分析內容大致完整C級:分析內容尚稱完整D級:分析內容有限E級:未達D級 |
|  | 技能 |  |  | A級:操作內容正確達5項以上B級:操作內容正確達4項以上C級:操作內容正確達3項以上D級:操作內容正確達2項以上E級:未達D級 |
|  | 評量 |  |  | A級:主動分享自己欣賞的作品B級:能分享自己欣賞的作品C級:傾向分享自己欣賞的作品D級:引導後傾向能分享自己欣賞的作品E級:未達D級 |