

臺中市東勢區石城國小評量命題及審題實施計畫

壹、依據

- 一、教育部103.04.25修正發布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。
- 二、臺中市101.10.19中市教小字第1010075388號函頒「臺中市國民小學學生成績評量補充規定」。

貳、目的

為使定期評量紙筆測驗合乎評量之專業性、價值性、公平性、公正性，特訂定本計畫。

參、說明

- 一、教師應秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
- 二、本校訂定之作業流程，包含命題、審題、繳交試題、複閱、印製、發卷、收卷、閱卷、成績統計及分數應用與補救教學之實施等項目。詳細內容說明如下表：

項目	注意事項
命題 (評量日-14)	<ol style="list-style-type: none">1. 試題設計應依據教學內容，坊間試卷僅供參考，不得直接引用。2. 使用正體字，字體大小及是否加注音應依學童年級調整，題型應多樣化。3. 配分原則採百分法，若異動應讓學生明白計分方式。難易度應兼顧，避免過度偏難。4. 考前不宜直接複習試題，避免洩題風險。5. 命題電腦應有保密措施，學校公用電腦應於離開前刪除試題檔案。6. 命題教師應負責試題保密，並保持身份隱密，避免困擾。
審題 (評量日-10)	<ol style="list-style-type: none">1. 由任課老師或領域小組成員進行相互審題。2. 檢查命題原則、項序、配分、標題、字體等，避免錯誤。3. 審題後提出修正建議，命題教師應據此修正或提出專業理由。4. 審題教師須維護試題保密。
繳交試題 (評量日-7)	命題教師應親自繳交已審查之試卷及答案卷，由教務處專人保管，並繳交命題及審題檢核表。(如附件)
複閱(評量日-5)	<ol style="list-style-type: none">1. 教務處進行外部條件複檢並陳校長檢閱，保有最終審核修訂權，2. 命題教師應再確認修正內容，確保無疑義。
印製 (評量日-3)	<ol style="list-style-type: none">1. 印製後之試卷，須妥善保管。2. 印製者應注意試卷安全防護並負保密之責。
發卷	<ol style="list-style-type: none">1. 由級任教師親至指定地點領取試卷或由教務組統一發放。

項目	注意事項
收卷	1. 檢查試卷數是否與考生數相同。 2. 清點無誤後，交給該領域任課教師。
閱卷	1. 依公平公正原則批閱。 2. 閱卷後，應登記分數並作評量之後續處理。
成績統計及應用 (評量日+7)	1. 評量結果提供老師檢核教學過程與方法，做為補救教學計畫之參考。 2. 評量結果提供老師做為了解學生能力與個別差異的參考依據。 3. 老師可依評量過程及結果，指導學生調整學習目標與方式。 4. 各項評量結果，可提供各領域研究會，做為改進教學之依據。 5. 試題留存建檔備查。
補救教學	對於評量結果不理想之學生，任課教師應規劃補救教學措施，以提升學習成效。

肆、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

附件

臺中市東勢區石城國民小學評量命題及審題檢核表

學年度 _____ 學期 _____

期中評量 期末評量 畢業評量

科目		年級		範圍	
命題教師			審題教師		
命題檢核 (請打✓) ①			審題檢核 (請打✓) ②		
<input type="checkbox"/> 試卷抬頭完整。			<input type="checkbox"/> 試卷抬頭完整。		
<input type="checkbox"/> 試題內容字體大小適當且無錯別字、破音字 注音正確 (注音卷)。			<input type="checkbox"/> 試題內容字體大小適當且無錯別字、破音字 注音正確 (注音卷)。		
<input type="checkbox"/> 試題的答題形式多元 (有符號、數字選項， 也有文字書寫的形式)。			<input type="checkbox"/> 試題的答題形式多元 (有符號、數字選項， 也有文字書寫的形式)。		
<input type="checkbox"/> 題幹要清楚表達題意，避免過短或過長，且 一次只問一個問題。			<input type="checkbox"/> 題幹要清楚表達題意，避免過短或過長，且 一次只問一個問題。		
<input type="checkbox"/> 題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的 文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註 雙底線。			<input type="checkbox"/> 題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的 文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註 雙底線。		
<input type="checkbox"/> 不過度使用「以上皆是」或「以上皆非」的 選項。			<input type="checkbox"/> 不過度使用「以上皆是」或「以上皆非」的 選項。		
<input type="checkbox"/> 標準答案必須是正確的答案或是最佳答案。			<input type="checkbox"/> 標準答案必須是正確的答案或是最佳答案。		
<input type="checkbox"/> 試題的文字敘述應加以變化，避免直接抄襲 課文或命題光碟。			<input type="checkbox"/> 試題的文字敘述應加以變化，避免直接抄襲 課文或命題光碟。		
<input type="checkbox"/> 試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深 苦澀。			<input type="checkbox"/> 試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深 苦澀。		
<input type="checkbox"/> 命題內容兼跨不同認知層次，如知識理解、 應用分析、綜合評鑑等層面。			<input type="checkbox"/> 命題內容兼跨不同認知層次，如知識理解、 應用分析、綜合評鑑等層面。		
<input type="checkbox"/> 命題未涉及個人、政治、宗教、種族、性別 等敏感議題。			<input type="checkbox"/> 命題未涉及個人、政治、宗教、種族、性別 等敏感議題。		
審題者-書面陳述審題意見③					
命題者-書面陳述審題意見④					
命題教師簽名⑤				審題教師簽名⑥	

教務組長：

教務主任：

校長：